



Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar



GOVERNO
DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente
e Ação Climática

CARO(A) PROFESSOR(A)/EDUCADOR(A),

As nossas ilhas são amplamente reconhecidas pela sua qualidade ambiental e riqueza natural. Proteger este património único é um dever coletivo que passa pela conservação da natureza e pela resposta aos desafios das alterações climáticas.

A educação ambiental assume aqui um papel essencial: é um dos pilares da formação cívica, que ajuda a construir uma consciência crítica em relação às questões ambientais, a fortalecer o sentimento de pertença e a promover a valorização do património natural dos Açores.

Com este propósito, a Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática (SRAAC) apresenta a Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar (OASAE) para o ano letivo 2025/2026. Esta Oferta insere-se nas áreas de atuação desta Secretaria e foi pensada para apoiar a comunidade educativa na adoção de práticas sustentáveis no quotidiano, bem como no desenvolvimento de competências fundamentais para uma cidadania ativa.

Assim, procuramos ir ao encontro das expectativas de educadores e docentes, ao mesmo tempo que respondemos às necessidades educativas dos alunos, contribuindo para um futuro mais consciente, participativo e sustentável.

As diversas atividades disponibilizadas pela OASAE refletem os diferentes sectores de trabalho desta Secretaria Regional, entre os quais se destacam a conservação da natureza, o património natural e cultural dos Açores, a geodiversidade, as alterações climáticas, os recursos hídricos, os resíduos e a economia circular.

De carácter gratuito e adaptadas a todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar até ao profissional, esta Oferta inclui percursos interpretativos e atividades de campo em áreas classificadas de elevado valor ambiental, dinamização de jogos, exposições, sessões lúdico-didáticas centradas em questões ambientais emergentes, e ainda visitas guiadas e sessões educativas nos Centros Ambientais.

Para formalizar o pedido, os estabelecimentos de ensino devem preencher o formulário disponível **aqui** com, pelo menos, duas semanas de antecedência. Os agendamentos ficam sujeitos a confirmação mediante a disponibilidade dos colaboradores da SRAAC.

ENQUADRAMENTO

O Governo Regional dos Açores tem, sob coordenação da SRAAC, quatro projetos LIFE em execução, dos quais três estão focados na conservação da natureza e um na mitigação e adaptação às alterações climáticas. Através destes projetos, pretendemos garantir a recuperação e/ou conservação dos ecossistemas açorianos.

- O LIFE IP AZORES NATURA é o maior projeto de conservação da natureza integrado e implementado nos Açores, sendo pioneiro em Portugal, cujo principal objetivo é a implementação do Quadro de Ação Prioritária para a Rede Natura 2000, o qual contribui para a conservação das espécies e habitats protegidos (em terra e mar) pelas Diretivas Habitats e Aves, abrangendo todos os sítios desta Rede nos Açores.

- Em implementação nas ilhas Terceira, Pico e Flores, o projeto LIFE BEETLES atua no sentido de melhorar as áreas de distribuição, o estado de conservação e o número de indivíduos das populações de três espécies de escaravelhos endémicos: escaravelho-cascudo-da-mata (*Tarphius floresensis*) na ilha das Flores, laurocho (*Pseudanchomenus aptinoides*) na ilha do Pico e carochinho-da-terra-brava (*Trechus terrestris*) na ilha Terceira.

- O projeto LIFE SNAILS atua também na conservação da natureza e biodiversidade, garantindo a naturalização em áreas relevantes para caracóis terrestres, através do desenvolvimento de um conjunto de ações dirigidas à conservação de três espécies endémicas da ilha de Santa Maria: os caracóis (*Leptaxis minor* e *Oxychilus agostinhoi*), e a semilesma (*Azorivitrina angulosa*), atualmente em risco devido à degradação dos seus habitats e impactos das alterações climáticas.

- O projeto LIFE IP CLIMAZ está a desenvolver o Programa Regional para as Alterações Climáticas nos Açores, assegurando a implementação de um grupo de medidas cujo objetivo se prende com a realização de diretrizes-chave específicas e transversais, que incluem um conjunto de ações de mitigação e adaptação às alterações climáticas, em todas as ilhas.

Fazem também parte desta Oferta os Parques Naturais de Ilha, unidades de gestão das Áreas Protegidas, as quais representam o que há de mais valioso no património natural dos Açores, sendo, por excelência, espaços privilegiados para aprendizagens ligadas a fatores naturais, ecológicos, culturais e sociais.



As classificações da UNESCO estão igualmente incluídas, com destaque para as quatro Reservas da Biosfera da Região e para o Açores Geoparque Mundial da UNESCO, que permite a divulgação de soluções que conciliam a conservação da biodiversidade e da geodiversidade com o seu uso sustentável, sublinhando a importância da proteção de espécies e habitats. O Geoparque abrange as nove ilhas e a área marinha envolvente, apoiado numa rede de geossítios que representam a diversidade geológica do Arquipélago. Um dos seus principais eixos é a educação e sensibilização ambiental, sobretudo nas ciências da terra, com uma abordagem que integra património natural e cultural. A sua oferta educativa é dinamizada em parceria com os serviços educativos da SRAAC.

A Oferta inclui ainda o Paleoparque de Santa Maria, criado para proteger e valorizar a paleobiodiversidade e os recursos geológicos, naturais e culturais associados. Este espaço integra 20 jazidas, cujos elementos paleontológicos e geológicos são preservados e divulgados.

Para além dos seus próprios projetos e classificações, a SRAAC tem um papel fundamental na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos Açores, no âmbito da Agenda 2030. A sua atuação centra-se sobretudo nas áreas do ambiente e da sustentabilidade, garantindo a qualidade ambiental, a conservação da natureza, a proteção dos ecossistemas e a gestão da água.

Os 17 ODS foram adotados em 2015 por todos os Estados-Membros das Nações Unidas e reconhecem que a erradicação da pobreza deve ser acompanhada de medidas que promovam saúde, educação, igualdade e crescimento económico, ao mesmo tempo que combatem as alterações climáticas e protegem os ecossistemas.

Estes objetivos definem as grandes prioridades globais até 2030 e apelam à ação conjunta de todos os países, para melhorar a qualidade de vida das pessoas de hoje e das gerações futuras.

Embora a presente Oferta percorra transversalmente os diferentes ODS, estamos mais fortemente vinculados aos seguintes:



Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.



Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.



Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.



Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis.



Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.



Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.

PERCURSOS INTERPRETATIVOS E ATIVIDADES DE CAMPO

Percursos na natureza para interpretação das paisagens protegidas e participação em ações de conservação da natureza nas áreas de intervenção dos diversos projetos da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática.

Observação: o transporte, o equipamento de proteção individual e o lanche são da responsabilidade do estabelecimento de ensino que se propõe à realização destas atividades.

LIFE IP AZORES NATURA

REMOÇÃO DE ESPÉCIES INVASORAS - PLANTAÇÃO DE ESPÉCIES ENDÉMICAS/NATIVAS

Participação em trabalhos de campo em áreas de intervenção do projeto LIFE IP AZORES NATURA, através de ações de reconhecimento e controlo de espécies exóticas e invasoras e da identificação e plantação de espécies nativas e endémicas. As atividades de plantação são realizadas, preferencialmente, de outubro a março.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas



LIFE IP AZORES NATURA

BIOBLITZ NO CAMPO

Percorso interpretativo com atividade de identificação de espécies através da aplicação móvel Biodiversity4all*, uma ferramenta intuitiva disponível para telemóveis que permite fotografar, georreferenciar, identificar e registar espécies de fauna e flora.

*Esta aplicação requer acesso à internet.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas



LIFE IP CLIMAZ

GRACIÓLICA

Visita à central eólica do projeto Gracióllica, onde serão abordados os conceitos de sustentabilidade energética e as ações de intervenção neste âmbito por parte do projeto LIFE IP CLIMAZ. Enfoque para a importância de ser cada vez mais relevante o investimento nas energias sustentáveis e consequente aposta na mobilidade elétrica.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário

Duração: variável

Graciosa



LIFE SNAILS**AO ENCONTRO DAS ESPÉCIES ENDÉMICAS DA ILHA DE SANTA MARIA**

Percurso no Pico Alto com visita e interpretação das áreas de intervenção do projeto LIFE SNAILS, observando *in loco* os endemismos de flora e fauna existentes, como caracóis (*Leptaxis minor* e *Oxychilus agostinhoi*), a semilesma (*Aangulosa*), aranhas, escaravelhos e a ave mais pequena da Europa, a estrelinha de Santa Maria (*Regulus regulus sanctaemariae*), entre outros.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

**LIFE SNAILS****RECOLHA E INVESTIGAÇÃO DE CONCHAS DE CARACÓIS**

Saída de campo para recolha de conchas de caracóis pertencentes às espécies-alvo do projeto LIFE SNAILS. Posterior atividade de laboratório para tratamento de dados e identificação das espécies.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

**LIFE SNAILS****REMOVER PARA CONSERVAR**

Ação de remoção das espécies invasoras incenso (*Pittosporum undulatum*) e roca-da-velha (*Hedychium gardnerianum*) na zona do Pico Alto. Enfatização dos benefícios económicos e das vantagens ecológicas que advêm das ações de controlo das espécies invasoras.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

**PARQUES NATURAIS DE ILHA****EXPLORAR AS ÁREAS PROTEGIDAS**

Interpretação da paisagem com abordagem às particularidades das áreas protegidas de cada ilha, nomeadamente as espécies de fauna e flora terrestre e marinha, geologia e estatutos de conservação. Visita a locais de implementação de medidas de conservação.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas



RESERVAS DA BIOSFERA**A MINHA ILHA É UMA RESERVA DA BIOSFERA**

Interpretação da paisagem no âmbito da classificação Reserva da Biosfera da UNESCO. Abordagem à importância da conservação da biodiversidade e promoção do desenvolvimento sustentável com destaque para o património cultural e as tradições, bem como para os espaços que preservam a história e a identidade locais. Esta atividade pode ser complementada com a visita a um museu local.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 02h00

Corvo / Flores / Graciosa / São Jorge

**RESERVAS DA BIOSFERA**

#BIOSFER@

Oficina de fotografia e comunicação ambiental, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a observação e valorização da sua ilha – Reserva da Biosfera, através da captação de imagens dos ecossistemas, paisagens e elementos culturais locais. A atividade será desenvolvida em dois momentos: numa primeira fase, os alunos realizarão uma saída de campo, orientada pelo professor, para registar fotograficamente a biodiversidade e o património natural e cultural; numa segunda fase, em sala de aula, será feita a leitura e interpretação das imagens, promovendo a reflexão sobre temas como a conservação da natureza, a sustentabilidade e a identidade local.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 02h00

Corvo / Flores / Graciosa / São Jorge

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****ROTA DOS GEOSSÍTIOS**

Roteiro pelos geossítios da ilha com interpretação da paisagem e abordagem de conceitos associados à formação geológica, às características das geopaisagens e à relação do Homem com a natureza.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional / Superior

Duração: variável

Todas as ilhas



AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO**(GEO)ROTAS URBANAS**

Percurso interpretativo nas cidades e/ou vilas das ilhas dos Açores com abordagem holística inerente à descoberta da geodiversidade presente no património edificado, dando destaque às rochas utilizadas na sua construção, bem como à sua relação com os vulcões e afloramentos vizinhos.

As (GEO)Rotas Urbanas disponíveis são: Vila do Porto (ilha de Santa Maria); Ponta Delgada, Ribeira Grande, Lagoa e Vila Franca do Campo (ilha de São Miguel); Angra do Heroísmo e Praia da Vitória (ilha Terceira); Santa Cruz da Graciosa (ilha Graciosa); Horta (ilha do Faial); Vila de Velas, Vila da Calheta e Vila do Topo (ilha de São Jorge); Vila da Madalena (ilha do Pico); Santa Cruz das Flores (ilha das Flores); Vila do Corvo (ilha do Corvo).

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00 / 02h00

Todas as ilhas

**PALEOPARQUE****CAÇA AO FÓSSIL**

Simulação de uma expedição científica a uma jazida fóssil da ilha de Santa Maria, com lupas e cadernos de campo. Exploração da jazida fóssil com recurso a imagens-referência. Durante a atividade serão prestadas informações sobre a formação geológica da ilha, as espécies que compõem o conteúdo fóssil das jazidas, as idades geológicas e o estatuto de conservação. A informação e a definição dos percursos são adaptadas ao nível de ensino.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Santa Maria



DINAMIZAÇÃO DE JOGOS

Sessões em espaço de sala de aula ou exterior para dinamização de jogos pedagógicos. Estas abordagens interativas são formas eficazes de despertar o pensamento crítico dos participantes e promover atitudes ambientalmente sustentáveis.

LIFE IP AZORES NATURA

DOBBLE INVASORAS

Jogo de cartas onde os participantes são desafiados a identificar as espécies invasoras, de flora e fauna, que ocorrem nos Açores. Abordagem às principais características destas espécies, aos seus métodos de propagação e às ameaças que constituem para a biodiversidade nos Açores. Visualização da animação *Lia e Nicolau: Endémicas vs Invasoras*.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 1h00

Todas as ilhas



LIFE IP CLIMAZ

TRIVIAL ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NOS AÇORES

Jogo didático, semelhante ao clássico "Trivial Pursuit", que desafia os saberes dos jogadores através de questões sobre as alterações climáticas, nas temáticas abordadas pelo projeto LIFE IP CLIMAZ: energia e transportes; recursos florestais; agropecuária; recursos hídricos; ambiente marinho; proteção costeira e redução de riscos para as populações. Este jogo de tabuleiro permitirá aos participantes aumentar o seu conhecimento sobre medidas de adaptação e mitigação às alterações climáticas.

2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

LIA E NICOLAU COMBATEM AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Jogo de tabuleiro que pretende consciencializar para a problemática das alterações climáticas, incentivando os jogadores a adotarem comportamentos mais sustentáveis. O jogo é complementado com a animação "Alterações Climáticas - Gases com Efeitos de Estufa" que abordará as causas e consequências das alterações climáticas, numa perspetiva global, mas, sobretudo, a nível regional, aludindo ao papel das autoridades públicas, bem como de boas-práticas e medidas sustentáveis para a mitigação desta problemática.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



PARQUES NATURAIS DOS AÇORES

DESCOBRIR AS ÁREAS PROTEGIDAS DOS AÇORES

Realização de um jogo em formato XL intitulado “À Descoberta das Áreas Protegidas dos Açores” que procura sensibilizar para a importância da preservação dos recursos naturais do Arquipélago, promovendo simultaneamente o conhecimento e a valorização das áreas protegidas e a necessidade da sua conservação. Este jogo é um complemento à animação *Lia e Nicolau: Áreas Protegidas dos Açores*.

1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



ECONOMIA CIRCULAR

VIVER A ECONOMIA CIRCULAR NOS AÇORES

Dinamização de um jogo de tabuleiro de grandes dimensões alusivo ao modelo de economia circular, com o objetivo de alertar para a urgência da mudança face à biocapacidade global da Terra e capacitar o público escolar para a adoção de comportamentos e tomada de decisões que contribuam para a promoção da economia circular nos Açores.

1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



SESSÕES LÚDICO-DIDÁTICAS

Sessões informativas em contexto de aula, complementadas com atividades de carácter lúdico, projetadas para transmitir conteúdos sobre diversas matérias ambientais e estimular a reflexão e a mudança de comportamentos.

LIFE IP AZORES NATURA

CONHECE O CAGARRO

Sessão alusiva ao cagarro (*Calonectris borealis*), espécie-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, abordando as suas principais características, habitats e ameaças. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos e/ou atividades práticas.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



LIFE IP AZORES NATURA

CONHECE O MORCEGO DOS AÇORES

Sessão alusiva ao morcego dos Açores (*Nyctalus azoreum*), espécie-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, abordando as suas principais características, habitats e ameaças. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos e/ou atividades práticas.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



LIFE IP AZORES NATURA

MINI TURFEIRA: UM ECOSISTEMA NA GARRAFA

Sessão sobre a importância das turfeiras na manutenção das zonas húmidas que prevê a realização de uma atividade prática em que os alunos constroem uma mini-turfeira utilizando uma garrafa de plástico e materiais simples. Esta simulação tem como objetivo demonstrar o papel fundamental destas zonas húmidas na retenção de água, libertação lenta ao longo do tempo, prevenção de cheias, regulação do ciclo hidrológico e na prevenção de deslizamentos de terras.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 00h45

Todas as ilhas exceto Santa Maria



LIFE BEETLES

NÃO É UM BICHO, É UM AMIGO!

Conversa dinâmica sobre o que são os insetos e qual a sua importância para a humanidade, ao longo da qual serão visualizados pequenos vídeos e exploradas as características surpreendentes destes seres vivos. Segue-se a dinamização de um jogo de tabuleiro para conhecimento dos artrópodes, explorando as adaptações aos seus habitats, as interações tróficas e a sua importância nos ecossistemas.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**LIFE SNAILS**

CARACÓIS ENDÉMICOS TERRESTRES DA ILHA DE SANTA MARIA

Palestra sobre o projeto LIFE SNAILS com destaque para as suas espécies-alvo e abordagem aos seus objetivos, áreas de intervenção e ações previstas com vista à naturalização das áreas de importância para os caracóis terrestres endémicos da ilha de Santa Maria.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Santa Maria

**PARQUES NATURAIS DOS AÇORES**

GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS

Sessão de informação sobre os Parques Naturais dos Açores com abordagem às particularidades das áreas protegidas de cada ilha, nomeadamente espécies de fauna e flora terrestre e marinha.

3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**RESERVAS DA BIOSFERA**

ILHAS – RESERVAS DA BIOSFERA

Sessão de informação sobre a designação da UNESCO “Reserva da Biosfera” (programa científico MaB - Man & the Biosphere) e a sua importância para a promoção do equilíbrio entre as sociedades e os ecossistemas naturais, com destaque para as Reservas da Biosfera dos Açores. Esta sessão poderá ser complementada com a saída de campo “A minha ilha é uma Reserva da Biosfera”.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

Corvo / Flores / Graciosa / São Jorge



RESERVAS DA BIOSFERA**BALEIA A BORDO**

Sessão de informação sobre as Reservas da Biosfera com especial destaque para o Património Baleeiro, a história da baleação nos Açores, a sua evolução em prol da sustentabilidade e o seu papel na cultura do Arquipélago. Esta ação é complementada com uma atividade prática de acordo com o ano letivo. Para o pré-escolar e 1.º ciclo será explorado o conto infantil *Ritinha – Uma História do Mar*, com textos de Nuno Mata e ilustrações de Salgado Almeida e realizada a atividade prática “Ritinha – a Baleia”. Para os restantes níveis de ensino poderá ser realizada uma visita ao Património Baleeiro da ilha.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

Corvo / Flores / Graciosa / São Jorge

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****OS VULCÕES DOS AÇORES**

Sessão alusiva ao património e à formação geológica dos Açores, onde são abordados conceitos sobre vulcanismo. Dinamização do jogo de tabuleiro “Os Vulcões dos Açores” ou realização de uma atividade experimental.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****AS ROCHAS DOS AÇORES**

Sessão alusiva à temática das rochas, com abordagem a conceitos como o ciclo das rochas, magmatismo, metamorfismo, erosão e sedimentação. Destaque para a diversidade litológica das ilhas dos Açores, sua génese e usos. Esta atividade pode ser complementada com um jogo de correspondência sobre as rochas dos Açores.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****AS CAVIDADES VULCÂNICAS DOS AÇORES**

Exploração de conceitos associados à dinâmica de formação de tubos lávicos e algares através da apresentação do guia infantil *As cavidades vulcânicas dos Açores*. Esta atividade pretende despertar a curiosidade dos alunos para a geodiversidade subterrânea que caracteriza as nossas ilhas e para a importante biodiversidade associada. A sessão pode ser complementada com a exploração de uma maquete.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO**AS GEOPAISAGENS DOS AÇORES**

Sessão alusiva à geodiversidade das ilhas dos Açores, onde são explorados conceitos associados aos diferentes elementos da paisagem açoriana e à necessidade da sua conservação e valorização. A sessão pretende ainda facultar as ferramentas necessárias para a interpretação das geopaisagens dos Açores. Pode ser complementada com a atividade “Rota dos Geossítios”.

3.º Ciclo / Secundário

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****PORQUE É QUE A TERRA TREME?**

Sessão teórica que pretende dar resposta à questão “Porque é que a Terra treme?” através da explicação de conceitos básicos associados à geodinâmica do planeta, tectónica global e enquadramento geodinâmico dos Açores, esclarecendo, assim, o que são sismos e porque acontecem. A sessão teórica pode ser complementada com a construção de um sismógrafo através da reutilização de materiais diversos.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****CONCEITOS BÁSICOS DA GEOLOGIA DOS AÇORES**

Sessão teórica não presencial (formato *online*) alusiva à formação geológica das ilhas dos Açores, com destaque para temas associados ao vulcanismo, à geodiversidade e geopaisagens.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00 / 03h00

Todas as ilhas



PALEOPARQUE**CRIA O TEU FÓSSIL**

Sessão que envolve uma atividade de modelagem de fósseis, na qual se pretende que cada criança crie uma espécie de fóssil, atribuindo-lhe um nome e definindo o seu habitat e alimentação, com recurso a massa de modelar e elementos naturais. A atividade será precedida de uma apresentação onde serão prestadas informações sobre o processo de fossilização, a formação geológica da ilha, as espécies que compõem o conteúdo fóssil das jazidas, as idades geológicas e o estatuto de conservação.

Pré-escolar / 1.º Ciclo

Duração: 01h30

Santa Maria

**PALEOPARQUE****CONHECER OS FÓSSEIS MARIENSES**

Sessão informativa alusiva às jazidas fósseis de Santa Maria, a sua formação geológica e o seu conteúdo biológico, abordando as suas ameaças, estatuto de conservação e medidas de conservação. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizadas atividades práticas.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

Santa Maria

**ECONOMIA CIRCULAR****A GARAGEM DO GUS**

Exploração do livro infantil *A Garagem do Gus*, da autoria de Leo Timmers, que relata a história de Gus, um porquinho faz-tudo que todas as manhãs abre a garagem e, com um pouco de imaginação e com as coisas que vai guardando, resolve os problemas dos seus amigos. Na garagem de Gus, nada se deita fora e tudo se aproveita. Ação complementada com uma atividade prática alusiva ao conto.

Pré-escolar / 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**ECONOMIA CIRCULAR****ESCOLHE VERDE: CONSUME COM CONSCIÊNCIA**

Apresentação da animação infantil *Lia & Nicolau: Consumo Sustentável* que relata a nova missão destes amigos no planeta da Eltix, onde o consumo exagerado e impulsivo levou ao esgotamento dos recursos naturais. Os protagonistas mostram a importância da economia circular, do comércio local e da redução do desperdício, sensibilizando para o consumo consciente, moderado e responsável. A ação será complementada com uma atividade prática.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



RECURSOS HÍDRICOS**A VIAGEM DA ÁGUA**

Visualização de uma animação que pretende alertar para a importância de preservar os recursos hídricos, dando a conhecer o ciclo da água na natureza e os processos de captação de água para consumo humano e tratamento de águas residuais. Pretende-se incentivar o público para a promoção de hábitos sustentáveis através de dicas para reduzir o seu desperdício deste recurso natural. A sessão é complementada com atividades experimentais sobre a temática.

Pré-escolar / 1º Ciclo / 2º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS****MUDANÇA CLIMÁTICA**

Exposição didática que envolve a compreensão dos principais conceitos relacionados com o clima, como o efeito de estufa, as causas e consequências das alterações climáticas e os impactes e medidas de redução das emissões de gases poluentes. Inclui um breve documentário com imagens reais de fenómenos extremos ocorridos em ilhas da Macaronésia.

Observação: A exposição deve ser requisitada para exibição por um período não inferior a 15 dias.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Todas as ilhas



CENTROS AMBIENTAIS

VISITAS GUIADAS

Os centros ambientais da Região Autónoma dos Açores, dispersos pelas nove ilhas açorianas, têm como objetivo principal promover o conhecimento e a valorização de áreas protegidas, habitats, geossítios e outros elementos de interesse ambiental.

As visitas guiadas aos centros ambientais destinam-se a todos os níveis de ensino.

CORVO

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

D'Olho nas aves

Apresentação do Parque Natural de Ilha e sensibilização para a importância da preservação da avifauna dos Açores. Abordagem à história natural da ilha do Corvo e importância da ilha na prática de *Birdwatching*.

Duração: 00h30

FLORES

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DO BOQUEIRÃO

Uma viagem pelo mar dos Açores

Divulgação das aves residentes e migratórias, espécies que habitam a zona entremarés e a coluna de água, cetáceos e fontes hidrotermais existentes no mar dos Açores.

Duração: 00h45

FAIAL

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

O último vulcão da linha

Apresentação da história e das particularidades geológicas do Vulcão dos Capelinhos. Visualização de um filme 3D e subida ao farol.

Duração: 01h30

CASA DOS DABNEY

A História dos Dabney

Apresentação da história e do percurso da família Dabney, com destaque para a herança cultural, histórica e científica desta família, salientando a sua importância a nível social, cultural e patrimonial.

Duração: 01h00

JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

A magnífica viagem das plantas açorianas

Interpretação da vegetação nativa e endémica presente nos diferentes habitats das ilhas açorianas e das culturas agrícolas históricas. Visita ao Orquidário dos Açores e a uma coleção de plantas medicinais e aromáticas. Mostra das principais plantas invasoras.

Duração: 01h30

PICO

CENTRO DE VISITANTES DA GRUTA DAS TORRES

Geodiversidade aos nossos pés

Visita guiada ao interior do túnel lávico da Gruta das Torres. Abordagem a conceitos relacionados com geologia e vulcanismo, formação de cavidades vulcânicas e espeleotemas, e formas de vida associadas a estes ambientes vulcânicos.

Duração: 01h30

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA PAISAGEM DA CULTURA DA VINHA DA ILHA DO PICO

Muros de história

Apresentação do núcleo central do Lajido, abordando as características do local e a importância da sua classificação como Património Mundial da UNESCO.

Duração: 00h40

CASA DOS VULCÕES

Viagem ao centro da Terra

Explicação da formação geológica das ilhas dos Açores. Simulação dos sismos de 1980, na ilha Terceira, e de 1998, na ilha do Faial, através de uma plataforma sensorial, e uma viagem ao centro da Terra numa cápsula com imagens a 360°.

Duração: 00h45

CASA DA MONTANHA***A montanha vulcão***

Abordagem à geodiversidade, biodiversidade, história e clima no contexto da Reserva Natural da Montanha do Pico.

Duração: 01h00

SÃO JORGE**CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE*****Tesouros do Parque***

Exploração das diferentes valências do Parque Natural de Ilha, através da interpretação da exposição "Tesouros do Parque" e de diversos recursos multimédia.

Duração: 01h30

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA FAJÃ DA CALDEIRA DE SANTO CRISTO***Histórias de uma fajã***

Explicação do processo de formação e da história da Fajã da Caldeira de Santo Cristo.

Duração: 00h45

GRACIOSA**CENTRO DE VISITANTES DA FURNA DO ENXOFRE*****À descoberta da ilha Graciosa***

Esclarecimento das particularidades da geologia da ilha Graciosa, destacando o Vulcão da Caldeira e a importância das áreas protegidas na preservação do património natural.

Duração: 00h45

TERCEIRA**CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA SERRA DE SANTA BÁRBARA*****Do mar à serra***

Divulgação das áreas protegidas da ilha Terceira. Exibição do vídeo *Natureza dos Açores*. Referência a conceitos sobre vulcanismo, ciclo da água/carbono, flora e fauna.

Duração: 01h00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA CULTURA DO ANANÁS

A viagem do ananás

Exploração dos diversos conteúdos da exposição do Centro, nomeadamente o processo de produção do ananás dos Açores e os seus benefícios. Exibição de um documentário sobre o cultivo e a produção do ananás.

Duração: 00h45

COMPLEXO AMBIENTAL DA LAGOA DAS SETE CIDADES

Sete Cidades – Água, terra e vida

Apresentação do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades, complementada com um passeio na área circundante, para observação e interpretação da biodiversidade e geodiversidade locais.

Duração: 01h00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA CALDEIRA VELHA

Um habitat para descobrir

Interpretação da exposição patente no Centro, com abordagem à origem vulcânica das ilhas açorianas, ao Vulcão do Fogo e suas erupções históricas, às áreas protegidas do Parque Natural de Ilha e aos geossítios do Açores Geoparque Mundial da UNESCO. Referência às centrais geotérmicas e à biodiversidade e geodiversidade locais. Breve percurso interpretativo na área circundante, classificada como Monumento Natural da Caldeira Velha.

Duração: 00h40

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DAS FURNAS

Na boca do Vulcão

Visita guiada à sala de exposição, que visa dar a conhecer a história do Vulcão das Furnas, abordando a geodiversidade e biodiversidade associadas ao local, assim como a cultura e hidrópole das Furnas. Pretende-se sensibilizar os visitantes para a preservação dos valores naturais da Área de Paisagem Protegida das Furnas e dar a compreender as principais causas e efeitos da eutrofização da Lagoa, abordando as medidas preventivas que têm sido implementadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas. Visita complementada com a visualização do documentário *Vulcão de Água*.

Duração: 00h40

SANTA MARIA

CASA DOS FÓSSEIS // CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DALBERTO POMBO

Paleontologia em Santa Maria

Divulgação e explicação de conteúdos nas áreas da paleontologia, entomologia, ornitologia, fauna marinha, flora endémica, geologia e biografia do naturalista Dalberto Pombo. Visualização do filme 3D *Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes* e dinamização de um jogo interativo sobre o trabalho dos paleontólogos.

Duração: 01h00

SESSÕES EDUCATIVAS

Para além das visitas guiadas, alguns centros ambientais da Região disponibilizam ainda, nos seus espaços, ações direcionadas aos diferentes níveis de ensino.

CORVO

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

As aves marinhas dos Açores

Realização de uma sessão de sensibilização sobre a biologia, ecologia, ameaças e projetos de conservação em relação às aves marinhas dos Açores, mostrando a coleção de ovos artificiais de diferentes espécies marinhas. São também efetuadas várias identificações de espécies pela vocalização, complementando com a criação de uma ave-marionete.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

CENTRO DE REABILITAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

CERAS, o Hospital das Aves

Visita ao Centro de Reabilitação de Aves Selvagens do Corvo (CERAS) para conhecer as instalações destinadas à reabilitação de aves e o seu papel na conservação. Realização de procedimentos de resgate de uma ave ferida ou doente, tratamento e posterior libertação com orientação do veterinário, Vigilante da Natureza ou pessoa qualificada. Em caso de não existir uma ave no Centro, o procedimento será realizado com um exemplar de cagarro. Será criada uma ficha de registo e disponibilizado material veterinário para auxiliar a "ave", como balanças, ligaduras, entre outros.

1.º Ciclo (4.º ano) / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h15

FLORES

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DO BOQUEIRÃO

O Incompreendido Tubarão João

Leitura do conto *O Incompreendido Tubarão João*, que relata a história de um tubarão azul que tem como objetivo fazer novos amigos, mostrando ser amigável. Com esta atividade pretende-se desmistificar o medo das crianças por esta espécie, dando a conhecer outros animais e perigos a que estão sujeitos devido à ação humana. A leitura será complementada com a visita ao Centro.

Pré-escolar / 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)

Duração: 01h00

FAIAL

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

Tesouros da Dona Terra

Leitura do conto *Dona Terra*, da autoria de Maria Helena Henriques. Os alunos são desafiados a encontrar os seus “tesouros” de forma a conhecer melhor o planeta, bem como os seus recursos e manifestações naturais.

Pré-escolar / 1.º Ciclo

Duração: 01h00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

Geo-Faial

Dinamização de uma oficina que permite dar a conhecer as principais rochas e paisagens geológicas da ilha do Faial. Através de um pedipaper e de um jogo de associação, os alunos poderão compreender conceitos como a formação e as características morfológicas da ilha.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

Um dia no Botânico

Realização de um jogo alusivo à biodiversidade e desafio à participação dos alunos nos trabalhos de manutenção do jardim, orquidário ou viveiros.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

SÃO JORGE

CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE

Muros de pedra seca – um mundo à parte

Sessão de informação sobre os muros de pedra seca encontrados por toda a ilha, explorando a biodiversidade, a geodiversidade e a vertente patrimonial. Esta atividade é complementada no exterior do Centro com observação dos muros ou com o jogo didático “Quem é quem?”

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE

Bicos espertos

Os Açores são um local privilegiado para a observação de aves. Esta atividade servirá para dar a conhecer diversas espécies migratórias e endémicas da Região, com recurso ao conto adaptado *A Rainha das Aves*, de Helen Ward, dinamizado com o uso de máscaras das diferentes espécies.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h30

SÃO MIGUEL

COMPLEXO AMBIENTAL DA LAGOA DAS SETE CIDADES

Uma conversa à beira-lagoa

Jogo realizado ao ar livre, que consiste numa “caça” a (imagens de) espécies de flora e fauna locais, com o intuito de conhecer e identificar algumas das suas características, através da leitura de um diálogo imaginário (entre o aluno e a espécie). O jogo também pode ser realizado no interior do Centro, em caso de condições climatéricas adversas.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DAS FURNAS

Conhecendo a biodiversidade

Visita guiada à sala de exposição, que visa dar a conhecer a história do Vulcão das Furnas, abordando a geodiversidade e biodiversidade associadas ao local, assim como a cultura e hidrópole das Furnas. Visualização do documentário *Vulcão de Água* e realização de um percurso interpretativo na área envolvente ao Centro, para dar a conhecer a biodiversidade local e a diversos elementos na paisagem. Abordagem à importância da conservação da natureza e às boas normas de conduta em Áreas Protegidas. A realização do percurso está condicionada às condições climatéricas.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30



A responsabilidade exclusiva pelo conteúdo desta Oferta de Atividades reside nos autores, não refletindo a opinião da União Europeia. Nem a CINEA (European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency) nem a Comissão Europeia são responsáveis por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

